



---

## Editorial

O papel da ciência na construção de uma nova sociedade com maiores oportunidades de garantia de conforto e bem-estar social apresenta-se em cada ator pesquisador em vários níveis de produção espalhados pelo país e pelo mundo. Mesmo com escassos recursos, nossos pesquisadores em cada espaço reinventa a forma de extrair seu melhor, individual e coletivo para construir um mundo novo.

O número três, do quinto volume desta revista em 2020, traz o tema: “Redes sociais asseguram o desenvolvimento”. Neste sentido, a **Diversitas Journal**, em Alagoas, Brasil, contribui para expansão do conhecimento científico, arte e cultura.

O eixo Ciências Agrárias está representado por um conjunto de treze estudos que se relacionam nas interfaces das dinâmicas do mundo rural às especificidades de vegetais e animais que fazem jus a lida da mulher e do homem do campo proporcionando com estes estudos novas perspectivas de superação e resistência dos mesmos frente a adversidades: “Caracterização biométrica de frutos e sementes de cagaita (*Eugenia dysenterica* DC.) na região sul do Piauí, Brasil”; “Eficiência de substratos orgânicos no desenvolvimento do Manjerição (*Ocimum basilicum* L.)”; “Frequência do consumo de carne suína no município de Palmeira dos Índios/AL, Brasil”; “Padrão espectral de plantas de Umburana-de-Cambão *Commiphora leptophloeos* (Mart.) J. B. Gillett em uma área de reserva no município de Senador Rui Palmeira/AL, Brasil”; “Perception of residents in relation to Arborization in the municipality of Ibataguara, Alagoas, Brazil”; “Pollen did not provide suitable nutrients for ovary development in a ladybird *Brumoides foudrasii* (Coleoptera: Coccinellidae)”; “Potencial germinativo de sementes de rúcula (*Eruca sativa* L., Brassicaceae) em diferentes substratos”; “Produção de mudas de Moringa oleífera em diferentes concentrações de lodo de esgoto tratado com calcário”; “Qualidade pós-colheita de frutos do umbuzeiro (*Spondias tuberosa* Arruda) armazenados sob atmosfera modificada”; “Quality of basic sanitation in the municipality of Teotônio Vilela, Alagoas, Brazil”; “Toxicidade de produtos comerciais a base de *Azadirachta indica* em *Melipona scutellaris* (Hymenoptera: Apidae)”; “Uso do ácido salicílico como atenuador aos efeitos do déficit hídrico em plantas de manjerição”; e “Viability *Mimosa bimucronata* (DC.) O. Kuntze. seeds by the tetrazolium test and oil content”.

O eixo Ciências Ambientais está representado por oito estudos que envolvem pesquisas e reflexões sobre práticas didático-pedagógicas que contribuem para uma melhor relação sociedade-natureza: “A prática da horticultura orgânica no município de Arapiraca/AL, Brasil”; “Análise da Composição Química e Metodologia de Obtenção do Melaço da Manipueira”; “Avaliação do potencial de produtos naturais de origem vegetal na mortalidade da larva do mosquito *Aedes aegypti*”; “Desenvolvimento da cultura do milho (*Zea mays* L.): revisão de literatura”; “Educação ambiental na percepção de professores de escolas públicas, localizadas em Jaramataia/AL, Brasil”; “Identificação da meso e macrofauna edáfica na Reserva Estância São Luiz e uma área sob o cultivo de palma forrageira (*Nopalea cochenillifera*)”; “O uso indiscriminado de agrotóxicos e suas consequências na saúde humana e no ambiente: revisão bibliográfica”; e “Salinização e degradação de solo: uma consequência da recepção com uso inadequado de tecnologia”.

O eixo Ciências Biológicas está representado por quatro estudos, a seguir relacionados: “Avaliação da atividade mutagênica e antimutagênica da *Chamomilla recutita* (L.) Rauschert, em teste de *Allium cepa*”; “Avaliação Fenológica do coentro (*Coriandrum sativum* L.) em diferentes condições de luminosidade”; “Dinâmica espaço-temporal da Esquistossomose Mansônica em Alagoas (2007-2017)”; e “Effect of in vitro gastrointestinal digestion on the antioxidant potential of yogurt added with probiotic culture containing *Bacillus subtilis*”.

No eixo Ciências da Saúde é composto por cinco estudos, a seguir relacionados: “Aspectos sobre a saúde mental de agricultores ribeirinhos do baixo São Francisco em Alagoas”; “Desenvolvimento de um recurso educacional em saúde para trabalhadores rurais”; “Ocitocina sintética no trabalho de parto induzido e suas repercussões materno-fetais”; “Planejamento estratégico situacional e saúde da população indígena: experiência na graduação em Fisioterapia”; e “Prevalência de maloclusões em crianças escolares e sua associação com hábitos bucais deletérios”.

No eixo Ciências Humanas e Sociais Aplicadas contamos com sete estudos, a seguir relacionados: “A normatização do circuito inferior da economia urbana no centro de União dos Palmares/AL, Brasil”; “A racionalidade comunicacional dos circuitos da economia urbana e as novas topologias do circuito inferior: uma análise do ramo varejista de vestuário”; “Deslizamento de encostas urbanas: consequências e implicações sociais, ambientais e políticas, em Viçosa/AL, Brasil”; “Educar para (trans)formar: caminhos de desconstrução do machismo”; “Museu de usos e costumes em Palmeira dos Índios, Alagoas, Brasil: sobreposição de culturas, negação de identidades”; “Saberes e fazeres gastronômico de mulheres de comunidades rurais do semiárido sergipano”; e

“Território rural: o turismo e a multifuncionalidade rural em Arroio Grande, Santa Maria/RS, Brasil”.

O eixo Economia, Administração e Desenvolvimento rural conta com dois estudos, a seguir relacionadas: “Análise do capital intelectual e inteligência emocional numa Instituição Pública: o caso do Conselho Estadual de educação de Alagoas” e “As diversas faces da Economia Solidária: entraves e desafios para manutenção de sua gênese”.

O eixo Educação e Ensino que conta com dezessete artigos a seguir relacionados: “A formação de professores alfabetizadores na idade certa”; “A importância da aula prática para o ensino de Geomorfologia”; “A reterritorialização educacional nas áreas de reforma agrária em Santana do Livramento/RS, Brasil: o surgimento de um território protagonizado”; “A utilização do jogo eletrônico nas aulas de Geografia: relatos de experiência”; “Comunicando sentimentos através do gênero carta: um olhar sobre ação extensionista da UNEAL”; “Concepções prévias de estudantes de ensino médio sobre genética e o uso de mapas conceituais na aprendizagem”; “Concepções sobre a temática indígena de discentes do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Sergipe (UFS)”; “Currículo, conhecimento e o uso de tecnologias na formação docente”; “Development of Blended Learning Model in Subject Fundamental Automation and Control System Technology for Electro Technical Cadets of Surabaya Merchant Marine Polytechnic”; “Development of Trainer Sensor as Media Learning Control Systems for Engine Cadets at Politeknik Pelayaran Surabaya”; “Ensinar e aprender no contexto da Educação Matemática: uma estratégia na intervenção da prática de ensinar em sala de aula”; “Escola: papel e contribuição social para romper com os ciclos de violência de gênero, especificamente a violência contra a mulher”; “Mapas mentais: uma ferramenta de ensino em benefício a educação na disciplina de Geografia em uma escola pública do Alto Sertão Alagoano”; “O Jogo matemático Trilha com auxílio à aprendizagem”; “Pesquisa-Ação: uma análise perspectiva perante a educação ambiental como instrumento”; “Práticas de ensino na Educação do campo: experiência docente na formação de licenciandos da Universidade Estadual de Alagoas”; e “Um dedo de prosa sobre a caminhada da UNEAL: projetos e programas de formação de educadores/as do campo”.

O eixo Zootecnia e recursos pesqueiros conta com quatro estudos a seguir relacionados: “Análise econômica da produção de frango de corte caipira em duas cidades do médio sertão de Alagoas, Nordeste do Brasil”; “Avaliação do consumo de carne ovina na região do Médio Sertão Alagoano”; “Caracterização do consumidor de carne de

frango e de ovos de aves de granja pela população do município de Olho d'Água/PB, Brasil"; e "Relação fitossociológica de plantas invasoras em área de pastejo".

Este número três do quinto volume traz o Dossiê temático da *Diversitas Journal* cujo o tema é "Teorias da Sociedade em Rede" que conta com a participação das produções acadêmico-científicas de docentes e discentes do curso de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Alagoas. O referido dossiê foi organizado pelo professor João Vicente Ribeiro Barroso da Costa Lima, é composto por seis artigos. O Dossiê conta além de sua apresentação intitulada "Teorias da sociedade em rede", com os seguintes artigos: "As tecnologias da informação no Brasil: um ensaio sobre processos tecnológicos no período de 1995-2010"; "Redes de jovens grafiteiros em Maceió: transformações e possibilidades"; "Redes cômicas: uma abordagem sobre como pesquisar o humor na internet e as reverberações subliminares em torno do meme"; "Ciberfeminismo: feministas tecem uma nova rede"; "Notas sobre redes de proteção: facção, família e crime em periferias urbanas de Alagoas"; e "Teoria Crítica, Ideologia e Cultura moderna: o conceito de "indústria cultural" sob o paradigma da tecnologia da informação".

As práticas e vivências expostas ao longo deste terceiro número de 2020 consistem em reflexões pertinentes e práticas de pesquisa, ensino e extensão existentes em variados recortes territoriais do Brasil e do mundo.

Os estudos apresentados nesta edição socializados têm como intuito também reafirmar nosso compromisso com o ensino e a aprendizagem, portanto, boa leitura.

Prof. Me. Ricardo Santos de Almeida  
Diversitas Journal, Santana do Ipanema/AL, 10 de julho de 2020.